

# AULAS INTELIGENTES EN LA ESCUELA DE LAS ARMAS

Por el Teniente Coronel Adrián Cristian Carafi

**Un software/simulador, un video tutorial de entrenamiento o un aula inteligente, valen más que toneladas de armamento o vehículos. Las aulas inteligentes representan un cambio de paradigma en el proceso educativo de la Fuerza, permiten el desarrollo de competencias, el análisis de situaciones y la solución de problemas a través de un sistema multimedia.**

Los vertiginosos cambios tecnológicos que vemos desarrollarse en este nuevo milenio tienen su correlato con profundos cambios sociales en los que nuestro Ejército se encuentra inmerso como parte de la sociedad. Estos cambios impactan en las diferentes formas de relacionarnos, vincularnos y, por supuesto, necesariamente en las formas de aprender y enseñar.

Los ejércitos más profesionales no son los que tienen más armamento, más reservas, más vehículos, sino los que preparan las mejores mentes para poder resolver los problemas que hoy en día se presentan tanto en el campo de combate como en las actividades propias del cuartel. Asuntos, dilemas y/o alternativas a los que el Ejército define como problemas militares operativos y administrativos.

Teniendo en cuenta que los cambios tecnológicos continúan produciendo-

se a un ritmo vertiginoso y los nuevos escenarios requieren de nuevos perfiles educativos para nuestros cuadros, es que la Escuela de las Armas (EDA) considera que un software/simulador, un video tutorial de entrenamiento o un aula inteligente, tienen más valor que toneladas de armamento o vehículos.

Hoy en día, los oficiales y suboficiales que pasan por este instituto para perfeccionarse deben tener un entorno que fomente la participación activa tanto por parte de los educandos como de los educadores. En tal sentido, la incorporación de las aulas inteligentes en todas y cada una de las escuelas permite mejorar sustancialmente la calidad educativa.

Se debe entender que para implementar esta nueva tecnología a las aulas es necesario capacitar a los profesores, concepto ya adoptado por este instituto de perfeccionamiento bajo la premisa “Educar Educadores”. En particular para este

caso del universo virtual, en el uso de esta aula como una herramienta pedagógica moderna, porque entiende que su inclusión abre un nuevo camino en la innovación educativa, en la interrelación educando-educador, enriqueciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hoy en día, debemos hacernos la siguiente pregunta:

¿Leer, escribir y operar bastarán o será necesario desarrollar capacidades y competencias relativas a la comprensión y expresión con soportes de los lenguajes de la tecnología y de la comunicación?

En tal sentido, después de un estudio meticoloso acerca de este tema que nos afecta directamente en cómo debemos orientar la educación, la EDA adquirió el material necesario (software y hardware) para llevar a cabo la instalación de las aulas inteligentes.

## **¿Qué es un aula inteligente?**

Básicamente la podemos definir como una herramienta de ayuda, donde los educandos y el educador establecen un vínculo a través de la implementación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Esta nueva tecnología adquirida permite aplicar distintas facilidades e interrelacionarlas. En el sistema educativo, datos, video, voz e imágenes pueden también vincularse con el uso de simuladores, y todo junto permitirá la capacitación y autocapacitación de los educandos a través del desarrollo de competencias, habilidades y destrezas para cumplir en forma más práctica en el aula los planes curriculares de los diferentes cursos, tanto los regulares como los complementarios que se dictan en las diferentes escuelas.

## **Características**

El aula inteligente cuenta con una computadora que a través de distintos programas integra los diferentes accesorios. Un router wifi permite enlazar al profesor con los educandos a través de una red inalámbrica; de esta manera, se hace participar con trabajos prácticos a los cursantes desde las computadoras portátiles personales y el profesor puede efectuar las correcciones y exposiciones al mismo tiempo.

Un proyector de alta resolución mostrará



**Los ejércitos más profesionales no son los que tienen más armamento, más reservas, más vehículos, sino los que preparan las mejores mentes para poder resolver los problemas que hoy en día se presentan tanto en el campo de combate como en las actividades propias del cuartel.**

la información fija o en movimiento presentada por el profesor, como así también los resultados pedidos a los educandos por medio del enlace inalámbrico.

Se cuenta con parlantes que reproducen el sonido a través de un sistema que utiliza múltiples medios físicos y digitales para presentar la información.

Además, con una tableta para mando a distancia, elemento indispensable para que el profesor se encuentre enlazado a través de la red inalámbrica con los educandos, y estos, a su vez, con el aula inteligente, de manera tal de efectuar los trabajos y sus correcciones simultáneamente, haciendo uso exclusivo de las herramientas informáticas.

Con una cámara de alta definición, para así representar documentos físicos (cuadros, dibujos, cartas topográficas, etc.) en la pizarra magnética.

Con una pizarra interactiva o digital con lápiz óptico, lo que posibilita representar

la señal de la CPU sobre una superficie lisa y rígida en la que se pueden realizar anotaciones y gráficas manuscritas sobre cualquier imagen proyectada, como así también, guardarlas, imprimirlas, enviarlas por correo electrónico y exportarlas en diversos formatos en tiempo real a la totalidad de los educandos.

Esta nueva tecnología ofrece la posibilidad de interactuar con la imagen, lo que marca la diferencia con el viejo proyector y la placa de presentación de clases.



**El Teniente Coronel Adrián Cristian Caraffi** egresó del CMN en 1993 como Subteniente del Arma de Comunicaciones y con el título de Bachillerato Universitario en Ingeniería. Es Oficial de Estado Mayor del Ejército Argentino; Oficial de Estado Mayor y Planeamiento Conjunto y Licenciado en Estrategia y Organización. Ha realizado los siguientes posgrados: Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto y Curso Superior de Defensa Nacional. Es integrante de la tripulación del Sistema Táctico de Guerra Electrónica del Ejército Argentino y Oficial de Guerra Electrónica de las FFAA. Posee la Aptitud Especial de Paracaidista Militar y de Tropas Blindadas. En el exterior, cumplió la función de Of Com de la FTA 18 en Chipre. En la actualidad se desempeña como Jefe de la División Educación de la Escuela de Comunicaciones.

Todo este hardware se encuentra amalgamado con un software con herramientas destinadas al campo educativo que facilitan el aprendizaje, la comunicación y colaboración de manera interactiva.

Este software permite centrar la atención en una determinada área, mostrar sólo algunas partes del contenido, escribir o guardar comentarios, todo en la pizarra, lo que impide que el profesor se transforme sólo en un mero expositor, sino en un educador interactivo con el alumno, dentro de un sistema educativo del nuevo milenio.

### Conclusiones

Las aulas inteligentes representan un cambio de paradigma en el proceso educativo de la Fuerza, permiten el desarrollo de competencias, el análisis de situaciones y la solución de problemas a través de un sistema multimedia.

Poder tener a mano y utilizar estos instrumentos virtuales promueve la creatividad, la integración y la innovación educativa en cada una de las escuelas que integran la EDA, con recursos y herramientas informáticas para capacitar y evaluar mejor a nuestros cuadros, tanto educandos como educadores.

# Visita al Colegio Militar de la Nación

Durante una reciente visita efectuada al CMN, el Director Ejecutivo de la Revista del Suboficial, Víctor Lessler, presentó a los cadetes de Vto Año esta histórica y emblemática publicación del Ejército Argentino, que -vale la pena destacar- en dos años cumplirá un siglo de existencia. Durante el encuentro se abordaron diversos tópicos del medio, entre ellos las características de sus contenidos, su perfil netamente educativo y el servicio que brinda a los suscriptores de recibir en forma digitalizada todos aquellos artículos de su interés publicados desde las primeras ediciones de 1919 hasta el presente.

